



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
İlköğretim Genel Müdürlüğü

SAYI : B.08.0.1GİM.0.08.02.02.(040)  
KONU : Çevre Koruma Haftası

4 4 1 7

17 NISAN 2000

VALİLİĞİNE  
(Milli Eğitim Müdürlüğü)

GENELGE NO: 2000/38

İLGİ : a) Çevre Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalan 14.10.1999 tarihli İşbirliği Protokolü.

b) İlköğretim, Lise ve Dengi Okullar Eğitici Çalışmalar Yönetmeliği (06 Haziran 1983 gün ve 2140 sayılı Tebliğler Dergisi).

Yeryüzünde; tarihiyle, doğasıyla ve zengin kültürüyle eşsiz güzellikte bir ülkede yaşıyoruz. Ekonomik ve sosyal gelişmelerin hızla geliştiği tüm ülkelerde olduğu gibi, ülkemizde de çevre yavaş yavaş kirlenip yok olma tehlikesiyle karşılaşıyor. Yeryüzünün bozulan dengesi ve çevre kirliliğinin önlenmesi her insanın başlıca görevidir.

Bu bakımdan, küçük yaşlarda başlayacak çevre sevgisinin bilinçlenip gelişerek bir yaşam tarzı haline gelmesinde aile ve okulun önemli bir sorumluluğu olacaktır.

Ülkemizde, nüfusun büyük bir oranını çocuklar ve gençler oluşturmaktadır. Bu durum, çevre sorunlarının çözümünde eğitim kurumlarına düşen görevleri bu kurumların önemini daha da belirginleştirmektedir. Eğitim kurumlarında verilecek süreli ve etkin bir "Çevre Eğitimi" gelecekte ülkemizin karşılaştığı çevre sorunlarını alınacak önlemlerle azaltılmasına önemli bir katkı sağlayacaktır.

Çevreyi korumak için temel ilke; "Kirlenmeden Kullanmak, Koruyarak Kullanmak, Geliştirerek Kullanmak" olacaktır.

Bu nedenle, İLGİ (b) yönetmeliğinin 79. maddesinde; Öğrencilere; çevrelerini tanımaları, çevreyi korumaları ve çevre sorunlarının çözümlenmesi için uygulamalı bilgiler verilmesi, ferdî ve gruplar halinde projeler geliştirmeleri amacıyla yönelik olarak okullarımızda Haziran ayının ikinci haftası "Çevre Koruma Haftası" olarak düzenlenmektedir.

Bu amaçla tüm eğitim kurumlarında;

1. Çevrenin korunması ve geliştirilmesi, çevre sorunlarının önlenmesi konularında yönetici ve öğretmenlerin öğrencilere örnek davranışlar göstermeleri,

2. Öğrencilerde çevre bilincinin geliştirilmesi için çevre konusuna yer verilmesi ve kitaplarda çevre konulu okuma parçalarına ağırlık verilmesi,

3. Çevre ile ilgili özel günlerde programlar düzenlenerek okullardaki çevre kollarının aktif hale getirilerek önce okulun örnek bir çevre haline getirilmesi, çevre konulu yarışma, toplantı, panel, açık oturum, konferans, sempozyum gibi etkinliklerin yapılması,

**İlköğretim Genel Müdürlüğü**

SAYI : B.08.0.İGM.0.08.02.02 (040)

KONU : Çevre Koruma Haftası

4. "Temiz İnsan, Temiz Çevre, Temiz Dünya" sloganından hareketle; yaşadığımız yer, okul çevresi ve çevremizin temiz tutulmasının sağlanması, kirliliğin önlenmesine yönelik çalışmaların yapılması,

5. Çevremizi kirleten atık maddelerin tanınması, kirlenmiş bir ortama gidilerek yerinde incelenmesi ve kirleten maddelerin okulda geçici bir süre sergilenmesi,

6. Her yaş ve sınıf seviyesine uygun olarak çevre duyarlılığını artırıcı görsel, işitsel ve basılı her tür eğitim araçlarıyla çevreyi tanıtıcı bilgilerin verilmesi,

7. Okullarda kullanılarak atılan gazete, alüminyum, plastik ve cam şişeler, metal ve karton meşrubat kutuları gibi atık maddelerin değerlendirilerek ülke ekonomisine geri kazandırılması yanında toprak kirliliğince yol açan eski pillerin toplanması konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmesi, gerektiğinde ilgili kuruluşlarla işbirliği yapılarak bu maddelerden yararlanılmasının ve toplatılmasının sağlanması,

8. Uygulamalı çevre eğitiminin gerçekleştirilebilmesi için, okulların olanakları ölçüsünde özel günlerde öğrencilere (Doğa Tarihi Müzeleri, Milli Parklar, Doğayı koruma alanları vb.) gezi ve gözlem yaptırmak suretiyle çevreyi daha iyi tanımaları, varlıkları yerinde ve doğal haliyle görmelerinin sağlanmasına çalışılması,

9. Okul yönetimlerince, Çevre Bakanlığı, yerel yönetimler (belediyeler) ve gönüllü kuruluşlar ile işbirliği yapılması konularında,

bilgilerinizi ve gereğini önemle rica ederim.



Bener CORDAN  
Bakan a.  
Müsteşar

**DAĞITIM:**

**Gereği:**

B Planı

**Bilgi:**

- A Planı

- Çevre Bakanlığı