

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü

SAYI : B.08.0.KTÖ.0.11.01.02-510/24

KONU : Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği.

21.02.00* 0548

MÜSTEŞARLIK DAİRESİ BAŞKANLIĞINA

GENELGE
2000/24.

- İLGİ:** a) Millî Eğitim Bakanlığı ile Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü arasında 25/01/2000 tarihinde imzalanan "Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Öğretmen Yetiştirilmesi" ile ilgili Protokol.
b) Haziran 1998 tarih ve 2489 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 71 Nolu Kararı.
c) 04/05/1995 tarih ve 22277 sayılı Resmi Gazete'de Yayımlanan "Pratik Kız Sanat Okulları Yönetmeliği",
d) 19 Nisan 1995 tarih ve 22263 sayılı Resmi Gazete'de Yayımlanan "Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine Dair Yönetmelik".
e) 07/07/1999 tarih ve 7209 sayılı onay ile kabul edilen "Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarında Tam Gün Tam Yıl Eğitim Uygulamasına İlişkin Yönerge."
f) 21 Temmuz 1996 gün ve 22703 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği"
g) 18 Aralık 1995 gün ve 2445 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Öğrencileri Yetiştirme ve Sınavlara Hazırlama Kursları Yönergesi."

Toplumumuzun temelini oluşturan çocuklarımız ülkemizin geleceğidir. Öğrenmenin en yoğun olduğu, temel alışkanlıkların ve zihinsel yeteneklerin en hızlı geliştiği ve biçimlendiği dönemin, okul öncesi çağı olduğu bilinmektedir. Hayatın ilk yıllarında alınan eğitimin ve geçirilen deneyimlerin; gelişim, ileri yaşlardaki öğrenme, yönlendirme ve akademik başarı üzerine çok önemli ve olumlu etkileri olduğu ve özellikle çalışan anne sayısının da arttığı toplumlarda okul öncesi eğitimin önemli bir gereksinim olduğu da bir gerçektir. Yapılan bilimsel araştırmalar ve çağdaş eğitim alanındaki uygulamalar, 17 yaşına kadar olan zihinsel gelişimin % 50'sinin 4 yaşına, % 30'unun 4 yaşından 8 yaşına, % 20'sinin ise 8 yaşından 17 yaşına kadar oluştuğunu, nitelikli, sağlıklı ve istenilen davranışlara sahip nesilleri yetiştirmek için eğitime çok küçük yaşlarda başlanılmasının gerekli olduğunu ortaya koymuştur. Bu nedenle 0-6 yaş dönemi; çocuğun gelişiminin en kritik, en ilginç, en çok dikkat isteyen ve ziyan edilmemesi gereken bir dönemdir.

Yedinci Beş Yıllık Kalkınma Planı'nda 2000-2001 öğretim yılı okul öncesi eğitim hedefi % 16.0 olarak belirlenmiştir. Ancak, kalkınma planlarında ve Hükümet programlarında okul öncesi eğitimde hedeflenen bu oranın daha da artırılması öncelikle bu alandaki öğretmen gereksiniminin karşılanmasına bağlıdır.

İlgi (f) Yönetmelikle belirlenen "okul öncesi eğitimin amaç ve temel ilkeleri"ne ulaşmada temel ögeyi öğretmen oluşturmaktadır. Bu ihtiyacı en hızlı biçimde karşılamak üzere Bakanlığımızla Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü iş birliğinde ilgi (a) protokol imzalanarak yürürlüğe konulmuştur.

Söz konusu protokolle, okul öncesi eğitim kurumlarına öğretmen yetiştiren yüksek öğretim kurumlarının kontenjan durumları açısından yetersiz kalması nedeniyle kız meslek liselerinin Çocuk Gelişimi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ile Çocuk Gelişimi ve Bakımı bölümlerinin birinden mezun olanların lisans düzeyinde eğitimlerini tamamlayarak okul öncesi eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacının kısa sürede karşılanması amaçlanmaktadır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü

SAYI : B.08.0.KTÖ.0.11.01.02-510/

KONU : Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği.

İlgi (a) protokol uyarınca;

1-Okul öncesi eğitim alanına öğretmen yetiştirmeye yönelik lisans programına Kız Teknik Öğretim okullarının Çocuk Gelişimi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ile Çocuk Gelişimi ve Bakımı bölümü mezunu olup, 2000-ÖSS (Öğrenci Seçme Sınavı) sınavına katılanlardan herhangi bir puan türünde 105 ve daha yukarı puan alan öğrenciler alınacaktır.

2-Protokolde yer alan şartlar dahilinde öğrenci alımı 3 yıl ile sınırlı tutulacaktır.

3-Eğitim, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi tarafından "Uzaktan Öğretim" yöntemi ile yapılacaktır.

Protokole dayalı olarak uygulanacak olan «Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Öğretmen Yetiştirilmesi» kapsamında;

1-Çocuk Gelişimi/Çocuk Gelişimi ve Eğitimi bölümü öğrencilerini ÖSS'ye (Öğrenci Seçme Sınavı) hazırlamak üzere, Kız Teknik Öğretim okullarında ilgi (g) yönerge esaslarına göre öğrencileri yetiştirme ve sınavlara hazırlama kurslarının düzenlenmesine ve söz konusu bölüm öğrencilerinin bu kurslara katılımlarının sağlanmasına çalışılacaktır.

2-Norm kadro esaslarına uygun olarak, Kız Teknik Öğretim okullarının Çocuk Gelişimi ve Eğitimi bölümü derslerinin öğretmen ihtiyacını karşılamak üzere, bu branş öğretmenlerinden okul öncesi eğitim kurumları ile ilköğretim okullarında görevli olanlardan, "Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmeni Olarak Atanacaklara İlişkin Değerlendirme Formu"na (Ek:1) göre en yüksek puan alanların Kız Teknik Öğretim okullarına atamaları gerçekleştirilecektir.

3-Anaokulu, uygulama sınıfı ve ana sınıflarında görevli okul öncesi eğitimi öğretmenlerinin sayıca yetersiz olması durumunda, ihtiyaca göre Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği programına kayıtlı olanlar kadrosuz usta öğretici olarak görevlendirilecektir.

4-Okul öncesi eğitimin gereği ve önemi dikkate alınarak Kız Teknik Öğretim okulları ile anaokullarının fiziki kapasiteleri azami derecede değerlendirilerek uygun mekanlarda, uygulama sınıfları ile anaokullarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır. Yeni açılacak ve kapasitesi genişletilecek anaokulları ve uygulama sınıfları ile mevcut okul öncesi eğitim kurumlarında istenen düzeyde kaliteli eğitim yapılabilmesi için Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü'nün olanakları ortaklaşa kullanılacaktır.

İlgi (f) yönetmeliğin 7'nci maddesinde yer alan «Okulun fiziki kapasitesi, veli isteği ve çocuk sayısı da dikkate alınarak anaokulu ve uygulama sınıflarında yarım gün eğitim yapılabileceği gibi, anaokulu veya uygulama sınıfında bir grup tam gün eğitim yaparken, diğer bir grup da yarım gün eğitim yapabilir.» hükmünden hareketle, koşulları tam gün eğitim yapmaya uygun olmayan uygulama anaokulları ve uygulama sınıflarında yarım gün eğitim uygulamasına yer verilecektir.

Uygulama sınıflarına devam eden öğrenci sayısını artırmak üzere öğrencilerden alınan ücretin, asgari düzeyde tutulmasına, imkanları kısıtlı olan velilere yürürlükteki mevzuat doğrultusunda değişik biçimlerde oluşturulacak gruplarla kolaylık sağlanmasına özen gösterilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü

SAYI : B.08.0.KTÖ.0.11.01.02-510/

KONU : Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği.

5-Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri dikkate alınarak, kayıt dönemlerinde çevre ihtiyacına yönelik diğer bölümlerin yanı sıra Çocuk Gelişimi ve Eğitimi bölümünde öğrenim görmek isteyenlerin istekleri geri çevrilmeyecektir.

6-Okulların fiziki kapasitelerinin ve öğretmen durumunun yetersiz olması halinde, ilgi (e) yönerge esaslarına göre Tam Gün Tam Yıl Eğitim yapılarak öğrencilerin söz konusu bölümde öğrenim görmeleri ve protokol süresinde mezun olabilmeleri için gerekli önlemler alınacaktır.

7-Lise mezunlarının söz konusu bölümde öğrenim görmek istemeleri halinde; pratik kız sanat okulları ve kız teknik öğretim olgunlaşma enstitülerinde halen kız meslek liselerinde uygulanan programlarına denk olarak hazırlanmış Çocuk Gelişimi ve Eğitimi programları açılarak bu öğrencilerin devamlarına imkan sağlanacaktır. Tüm modül programlarını tamamlayarak bölüm diploması almaya hak kazananlara ilgi (d) Yönetmeliğe göre meslek lisesi diploması düzenlenecektir.

Bilgilerinizi, konunun titizlikle izlenmesini ve gereğini önemle rica ederim.



Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

EKLER

Ek:1 Değerlendirme Formu.

DAĞITIM :

Gereği :

B Plânı

Bilgi :

A Plânı

**ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ OLARAK ATANACAKLARA İLİŞKİN
DEĞERLENDİRME FORMU**

Kimlik Bilgileri	Adı ve Soyadı :		Puan Değeri	Aldığı Puan
Doğum Yeri ve Yılı :				
Mezun Olduğu Okul ve Yılı :				
Branşı :				
Öğretmenlikteki Hizmet Süresi:				
DEĞERLENDİRME ESASLARI	Öğrenim Durumu	Lisans	10	
		Yüksek Lisans	20	
	Aldığı Ödüller	Aylıkla Ödül (En çok 3'ü için)	15	
		Takdirname (En çok 3'ü için)	10	
		Teşekkür (En çok 3'ü için)	5	
	Sicil Notu Ortalaması	76-89 arasında olanlar	5	
		90 ve daha yukarı olanlar	15	
	Daha önce Kız Meslek Lisesinde görev yaptığı her yıl için (En çok 5 yıla kadar)		5	
	Alanında katıldığı kurs ve seminerlerin her biri için (En çok 3'ü için)		5	
	Uygulama Sınıfı ve/veya Anaokulu yöneticiliğinde (bölüm şefi) geçen her yıl için (En çok 5 yıla kadar)		5	
	TOPLAM			

Yukarıdaki bilgilerin doğruluğu onaylanır.

Okul Müdürü

İl/İlçe Millî Eğitim Müdürü

- Not :** 1. Bu form, okul öncesi eğitim kurumları ile ilköğretim okullarında görevli olup, kız meslek liselerine (KTL, AKML, KML) çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmeni olarak atanacakların değerlendirilmesinde kullanılacaktır.
2. Değerlendirmeye en az lisans düzeyinde öğrenim görmüş çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmenlerinden istekli olanlar alınacaktır.