

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı

SAYI : B.08.0.EGD.0.33.07.00- 112 - 3157

10/10/2005

KONU : Öğrenci - Veli - Okul Sözleşmesi

GENELGE
2005/92

- İlgi:
- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
 - VIII. Beş Yıllık Kalkınma Plânı
 - 21.10. 2004 tarihli ve 25620 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
 - 17.02.2004 tarihli ve B.08.0.TTK.0.01.01.02/1558 sayılı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi konulu Genelge (2004/10)
 - İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi
 - Çocuk Hakları Sözleşmesi

Bireyin kendini gerçekleştirme, okulda demokrasi kültürünün yerleştirilmesi, okulun tüm imkânları ile çevreye açılması, veli ve öğrencinin beklentilerinin sisteme dâhil edilmesi, hizmet üretkenler ile alanlar arasındaki ilişkilerin belirlenmesi için sistematik bir düzenlemeye gerek duyulmaktadır.

Bu amaçla hazırlanan **Öğrenci-Veli-Okul Sözleşmesi**; öğrenci ve velinin okulun işleyişine etkin katılımlarını sağlamak, velileri, öğrencilerin neyi nasıl öğrenecekleri konusunda bilgilendirerek çocuklarının okul dışındaki zamanlarını en etkili şekilde değerlendirmelerine yardımcı olmalarını sağlamak, öğrencileri ve velileri okul kuralları ve genel eğitim politikaları konusunda bilgilendirmek, okulun hizmet ve imkânları konusunda tarafları bilgilendirerek faydalanma imkanlarını artırmak, okul içinde ve dışında fiziksel ve psikolojik şiddete karşı iş birliği yapmak, taraflar arasındaki iletişim kanallarını açık tutmak, tarafların birbirlerinden beklentilerini sağlam bir zemine oturtmak, tarafların bireysel potansiyellerini üst düzeye çıkarabilecekleri şartları oluşturmak, öğrencilerin ve velilerin okulun performans değerlendirilmesi sürecine etkin katılımını sağlamak konularında taraflar için bir yol haritası niteliği taşıyacaktır.

Sözleşme; okulun, öğrencinin, ve velinin hak ve sorumluluklarını ihtiva eden üç bölümden meydana gelmektedir. Her bölümün sonunda yer alan Okula Özgü Sorumluluklar, okulun içinde bulunduğu çevrenin imkânları dikkate alınarak Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) tarafından belirlenecektir.

Öğrenci-Veli-Okul sözleşmesi konusundaki çalışmalar aşağıda belirtildiği şekilde yürütülecektir.

- Bu sözleşme tüm ilköğretim ve orta öğretim okullarında ve tüm sınıf düzeylerinde uygulanacaktır.
- OGYE toplantısında sözleşme incelenerek okulun kendi yapısına özgü kurallar, ana metin ile gelişmeyecek biçimde tartışılarak belirlenecektir.
- Kayıt döneminde sözleşme metni, iki nüsha hâlinde taraflara verilerek bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.



<http://www.egitimedestek.meb.gov.tr>

Adres: GMK. Bulvarı No:109

06570 Maltepe/ANKARA

İnt. Adresi : <http://earged.meb.gov.tr>

Tel: (0312) 230 36 44-230 39 26

Faks: 231 62 05

E-posta: earged@meb.gov.tr



<http://www.bilgisayarliegitedestek.org>

7/19/110

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı

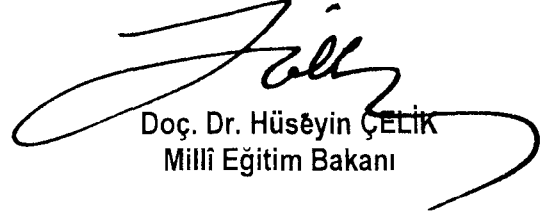
SAYI : B.08.0.EGD.0.33.07.00. 112 - 3157
KONU : Öğrenci - Veli - Okul Sözleşmesi

10/10/2005

- d) Taraflarca imzalanan sözleşme metinlerinden biri, 1. dönem sonuna kadar sınıf öğretmenine teslim edilecektir.
- e) İkinci nüsha veli tarafından, evde rahatlıkla görülebilecek bir yere konularak, tarafların kendilerini değerlendirmeleri mümkün olacaktır.
- f) Her dönem sonunda sözleşmenin işlerliğine yönelik bireysel raporlar ekte sunulan değerlendirme formu kullanılarak sınıf öğretmenleri tarafından hazırlanacak ve karneyle birlikte taraflara ulaştırılacaktır.
- g) Öğretim yılı sonunda OGYE toplanarak sözleşme maddelerini yeniden değerlendirecek ve gerek görüldüğünde okula özgü hükümlerde değişiklikler yapabilecektir.
- h) Sözleşme öğrencinin okulda bulunduğu yıllar boyunca geçerliliğini sürdürecektir.

Bu çalışmanın sağlıklı yürütülmesi ve amaca hizmet edebilmesi, tarafların haklarına sahip çıkmaları ve sorumluluklarını hassasiyetle yerine getirmelerine bağlıdır.

Bu sebeple; Bakanlığımızın tüm eğitim kurumları tarafından söz konusu çalışmaya gerekli özenin gösterilmesi hususunda gereğini rica ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

EKLER :

- 1 - Öğrenci-Veli-Okul Sözleşmesi
2 - Değerlendirme Formu

DAĞITIM :

Gereği :
B Planı

Bilgi :
A Planı

MÜSTERİ
1
Keyfiyet: 1005

EĞİTİM
%100
DESTEK

DANISMA
444 0 632
H A T T I

<http://www.egitimdestek.meb.gov.tr>

Adres: GMK Bulvarı No:109
06570 Maltepe/ANKARA
İnt. Adresi : <http://earged.meb.gov.tr>

Tel: (0312) 230 36 44-230 39 26
Faks: 231 62 05
E-posta: earged@meb.gov.tr



<http://www.bilgisayarliegitimdestek.org>



Öğrenci Veli Okul Sözleşmesi



UYGULAMA
KILAVUZU



Öğrenci, Veli, Okul Sözleşmesi;

1. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
2. VIII.Beş Yıllık Kalkınma Plânı
3. 21.10.2004 tarihli ve 25620 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
4. 17.02.2004 tarihli ve B.08.0.TTK.0.01.01.02/1558 sayılı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi konulu Genelge (2004/10)
5. İnsan Hakları Evrensel Beyanamesi
6. Çocuk Hakları Sözleşmesi esas alınarak hazırlanmıştır.

UYGULAMA KILAVUZU

Bireyin kendini gerçekleştirmesi, okulda demokrasi kültürünün yerleştirilmesi, okulun tüm imkânları ile çevreye açılması, veli ve öğrencinin beklentilerinin sisteme dâhil edilmesi, hizmet üretenler ile alanlar arasındaki ilişkilerin belirlenmesi için sistematik bir düzenlemeye gerek duyulmaktadır.

Bu amaçla hazırlanan ğrenci-Veli-Okul Sözleşmesi; ğrenci ve velinin okulun işleyişine etkin katılımlarını sağlamak, velileri, çocuklarının neyi, nasıl öğrenecekleri konusunda bilgilendirerek okul dışındaki zamanlarını en etkili şekilde de-erlendirmelerine yardımcı olmalarını sağlamak, öğrencileri ve velileri okul kuralları ve genel eğitim politikaları konusunda bilgilendirmek, okulun hizmet ve imkânları konusunda tarafları bilgilendirerek faydalanma imkanlarını artırmak, okul içinde ve dışında fiziksel ve psikolojik şiddete karşı iş birliği yapmak, taraflar arasındaki iletişim kanallarını açık tutmak, tarafların birbirlerinden beklentilerini yazılı bir belge ile ortaya koymak, tarafların bireysel potansiyellerini üst düzeye çıkarabilecekleri şartları oluşturmak ve öğrencilerin, velilerin okulun performans değerlendirilmesi sürecine etkin katılımını sağlamak konularında taraflar için bir yol haritası niteliği taşıyacaktır. Sürecin vurgu noktası, tarafların karşılıklı hak ve sorumlulukları konusunda bir farkında oluş süreci geliştirilmesi üzerindedir.



Velinin eğitim sürecine katılımı okul içi ve dışında sağlanabilir. Okul içerisinde; okulda düzenlenen sergi, konferans, şenlik, kermes gibi etkinlikler için; yiyecek ve içeceklerin hazırlanması, etkinliğin yapılacağı alanın düzenlenmesi, velilerin davet edilmesi, öğrenci çalışmalarının seçiminde ve sergilenmesinde öğretmene yardım edilmesi, öğrencilere ve velilere uzmanlık alanıyla ilgili sunular yapılması, öğrencilerin öğrenmelerine yardımcı olacak deneyimlerin paylaşılması, belirli sınıf içi uygulamalarında öğretmene yardımcı olunması, ders işlenişi esnasında izleyici olarak sınıfa katılma biçimlerinde olabilir.



Okul dışında; gezi, konferans, sanatsal, kültürel ve bilimsel etkinliklerde; etkinlik süresince öğrencilerin güvenliğini sağlamak için gözetmenlik yapılması, öğrencilerin etkinliğin düzenleneceği yere araba ile götürülmesi, gidilecek mekanın belirlenmesi, randevu alınması ve giriş ücretlerinin indirimli olmasının sağlanması, diğer velilerin etkinlik hakkında bilgilendirilmesi ve çocuklarına izin vermeleri için ikna edilmeleri biçiminde olabilir. Veli, çocuğunun eğitimine; odasını toplaması, ev işlerine yardım etmesi, alışveriş yapması, ders araç ve gereçlerini özenli kullanması ve düzenlemesi, kardeşlerinin derslerine yardım etmesi gibi yaşına ve becerilerine uygun sorumluluklar vererek, zamanını iyi planlamasına

yardımd ederek, ödevlerini yapmasına gereken desteği sağlayarak, Türkiye ve dünya gündemine ait olayları çocuğuyla beraber izleyerek ve tartışarak, ailenin bir arada olduğu saatlerin bir bölümünü okumaya ayırarak, bilinçli tüketici davranışları sergileyerek, diğer insanlara saygı göstermek gibi toplumsal sorumluluklarını yerine getirerek evde de devam edebilir. Çocuğun yanında yüksek sesle konuşmayarak, kavga etmeyerek, şiddet içeren yayınları izlemeyerek, aşağılayıcı bir dil kullanmayarak barışçı ve öğrenmeyi destekleyen bir ortam yaratarak çocuğunun gelişimine yardımcı olabilir.

Sözleşme; okulun (okul çalışanları), öğrencinin, ve velinin hak ve sorumluluklarını içeren üç bölümden meydana gelmektedir. Her bölümün sonunda yer alan Okula Özgü Sorumluluklar, okulun içinde bulunduğu çevrenin imkânları dikkate alınarak Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) tarafından belirlenecektir.



Öğrenci-Veli-Okul sözleşmesi konusundaki çalışmalar aşağıda belirtildiği şekilde yürütülecektir.

a) Bu sözleşme tüm ilköğretim ve orta öğretim okullarında ve tüm sınıf düzeylerinde yürürlüğe konulacaktır.

b) OGYE toplantısında sözleşme incelenerek okulun kendi yapısına özgü kurallar, ana metin ile çelişmeyecek biçimde tartışılarak belirlenecektir.

c) Kayıt döneminde sözleşme metni, iki nüsha hâlinde taraflara verilerek bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.

d) Taraflarca imzalanan sözleşme metinlerinden biri okulun açıldığı ilk 10 gün içinde sınıf öğretmenine teslim edilecektir.

e) İkinci nüsha, evde öğrenci ve velinin her gün rahatlıkla görebileceği bir yere konularak, tarafların kendilerini değerlendirmeleri mümkün olacaktır.



f) Her dönem sonunda sözleşmenin işlerliğine yönelik bireysel raporlar kılavuzun sonunda yer alan değerlendirme formu kullanılarak; sınıf öğretmenleri tarafından doldurulacak ve karneyle birlikte taraflara ulaştırılacaktır.

g) Öğretim yılı sonunda OGYE toplanarak sözleşme maddelerini yeniden değerlendirecek ve gerek görüldüğünde okula özgü hükümlerde değişiklikler yapabilecektir.

h) Sözleşme öğrencinin okulda bulunduğu yıllar boyunca geçerliliğini sürdürecektir.

Bu çalışmanın sağlıklı yürütülmesi ve amaca hizmet edebilmesi, tarafların haklarına sahip çıkmaları ve sorumluluklarını hassasiyetle yerine getirmelerine bağlıdır.

Bu nedenle; Bakanlığımızın tüm eğitim kurumları tarafından söz konusu çalışmaya gerekli özenin gösterilmesi hakkında gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK

Millî Eğitim Bakanı

DEĞERLENDİRME FORMU

Bu form velinin Öğrenci-Veli-Okul Sözleşmesinde yer alan sorumluluklarını yerine getirme düzeyini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirme sınıf öğretmenleri tarafından yapılacaktır.

	Evet	Kısmen	Hayır
Öğrencinin okula her gün zamanında ulaşmasını sağladı.			
Öğrencisini okula her gün temiz ve düzenli gönderdi.			
Okulun duyuru ve yayınları takip etti.			
Gönderilen her tür bilgi formunu zamanında okula iletti.			
Öğrenci ihtiyaç duyduğunda, ödevlerine katkı sağladı.			
Çağırıldığı toplantılara katıldı.			
Öğrencinin zamanını etkili bir biçimde kullanmasına destek oldu.			
Aile eğitim seminerlerine katıldı.			
Çocuğunun toplumsal hayatta yaşına uygun sorumluluklar almasını sağladı.			
Okul yönetimine katkıda bulundu.			
Eğitim etkinliklerinin düzenlenmesinde sorumluluk aldı.			
Çocuğuyla ilgili gerekli bilgileri okula iletti.			
Aile ortamında fiziksel ve psikolojik şiddete yer vermedi.			

Adı Soyadı :

İmza :

Velinin Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri:

Velinin Adı Soyadı :

İmza :



ÖĞRENCİ VELİ OKUL SÖZLEŞMESİ

Okul - veli iş birliği, öğrenci başarısını artıran önemli faktörlerden biridir. Güvenli ve düzenli bir okul ortamının sağlanmasında veli katılımının rolü büyüktür. Veli katılımının öncelikli amacı, okulun eğitim etkinliklerini yönlendiren okul personeline destek olmak, çalışmalara meslekleri ve yeterlilikleri doğrultusunda farklı düzeylerde katkılarını sağlamak, okul ve ev arasında sıkı bağlar kurarak öğrencinin eğitim sürecine katkıda bulunmaktır.



Bu sözleşme; veliyi ve öğrenciyi okulun işleyişi, kuralları, öğrencilere ve velilere sağlayacağı imkânlar ve tarafların karşılıklı hak ve sorumlulukları konusunda bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Sözleşmenin Tarafları:

- Öğrenci
- Öğrenci Velisi / Anne -Babası
- Okul Yönetimi

Sözleşmede Esas Alınan Yasal Düzenlemeler

1. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
2. VIII. Beş Yıllık Kalkınma Plânı
3. 21.10. 2004 tarihli ve 25620 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
4. 17.02. 2004 tarihli ve B.08.0.TTK.0.01.01.02/1558 sayılı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi konulu Genelge (2004/10)
5. İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi
6. Çocuk Hakları Sözleşmesi

**ÖĞRENCİNİN HAK VE SORUMLULUKLARI****HAKLAR**

- Düşüncelerini özgürce ifade etme
- Güvenli ve sağlıklı bir okul ve sınıf ortamında bulunma
- Bireysel farklılıklarına saygı gösterilmesi
- Kendisine ait değerlendirme sonuçlarını zamanında öğrenme ve sonuçlar üzerindeki fikirlerini ilgililerle tartışabilme
- Kendisine ait özel bilgilerin gizliliğinin sağlanması
- Okulun işleyişi, kuralları, alınan kararlar hakkında bilgilendirilme
- Okul kurallarının uygulanmasında tüm öğrencilere eşit davranılması
- Kendini ve diğer öğrencileri tanıma, kariyer planlama, karar verme ve ihtiyaç duyduğu benzer konularda danışmanlık alma
- Akademik ve kişisel gelişimini destekleyecek ders dışı etkinliklere katılma
- Okul yönetiminde temsil etme ve edilme

Okula Özgü Haklar

Bu bölüm okulun bulunduğu çevrenin imkânları dikkate alınarak okullar tarafından belirlenecektir.

Örneğin;

- Dönem ortalaması 5 (Beş) olduğunda okul gezilerine ücretsiz katılma;
- Özgün eserlerini kamuya sergileme (Konser, sergi, seminer, sempozyum vb.).

SORUMLULUKLAR

- Okulda bulunan kişilerin haklarına ve kişisel

farklılıklarına saygı göstereceğim.

- Ders dışı etkinliklere katılarak ve bu etkinliklerden en iyi şekilde yararlanacağım.
- Arkadaşlarımın ve okulun eşyalarına zarar vermeyeceğim; zarar verdiğim takdirde bu zararın bedelini karşılayacağım.
- Sınıfça belirlediğimiz kurallara uyacağım.
- Okul kurallarına uyacağım.
- Okul yönetimine (fikir, eleştiri, öneri ve çalışmalarımı) katkıda bulunacağım.
- Arkadaşlarıma, öğretmenlerime ve tüm okul çalışanlarına saygılı davranacağım.
- Hiçbir şekilde kaba kuvvete ve baskıya başvurmayacağım.

Okula Özgü Sorumluluklar

Bu bölüm okulun bulunduğu çevrenin imkânları dikkate alınarak okullar tarafından belirlenecektir.

Örneğin;

- Okul bahçesinde bulunan bitkileri ayda bir kez sulayacağım.
- Okulun bilim ve sanat panolarına yazı ve fotoğraflarla katkıda bulunacağım.
- Okulda düzenlenecek eğitim semineri ve toplantılarda gelen konuklara ilgili birimlere ulaşmaları için rehberlik edeceğim.



VELİNİN HAK VE SORUMLULUKLARI

HAKLAR

- Çocuğumun eğitimiyle ilgili tüm konularda bilgilendirilmek.
- Adil ve saygılı davranışlarla karşılanmak
- Çocuğuma okul ortamında nitelikli kaynaklar, eğitim ve fırsatlar sunulacağını bilmek.
- Düzenli aralıklarla okulun işleyişi hakkında bilgilendirilmek.
- Okul yönetimine katılmak.
- Çocuğumun okuldaki gelişim süreciyle ilgili olarak düzenli aralıklarla bilgilendirilmek.

Okula Özgü Haklar

Bu bölüm okulun bulunduğu çevrenin imkânları dikkate alınarak okullar tarafından belirlenecektir.

Örneğin:

- Okulun veli eğitim seminerlerinden yararlanmak (Anababa okulu, okuma-yazma eğitimi, çocuk gelişimi vb.).
- Okulun kütüphanesinden yararlanmak.
- Okulun işliklerinden yararlanmak.

SORUMLULUKLAR

- Çocuğumun her gün okula zamanında, öğrenmeye hazır, okulun kılık-kıyafet kurallarına uygun bir şekilde gitmesine yardımcı olacağım.
 - Okulun öğrenciler için düzenleyeceği ders dışı etkinliklerden en az iki tanesinde görev alacağım.
 - Okulun duyuru ve yayınlarını takip edeceğim.
 - Bilgi edinmek ve toplamak amacıyla gönderilen her tür anket ve formu doldurup zamanında geri göndereceğim.
 - Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) ve Okul-Aile Birliği seçimlerine ve toplantılarına katılacağım.
 - İhtiyaç duyduğunda öğrencimin ödevlerine katkı sağlayacağım, gerekli açıklamaları yapacağım, ancak kendi yapması gereken ödevleri asla yapmayacağım.
 - Okumaya, araştırmaya daha fazla zaman ayırması için televizyon seyretme ve oyun oynama saatlerini düzenlemesine yardımcı olacağım.
- Evde, o gün okulda yaptıklarını paylaşarak günün

değerlendirmesini çocuğumla birlikte yapacağım.

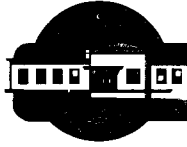
- Çocuğumun uyku ve dinlenme saatlerine dikkat edeceğim.
- Okulun düzenleyeceği aile eğitim seminerlerine katılacağım.
- Çocuğuma yaşına uygun sorumluluklar vereceğim (Örneğin odasını toplama, ev işlerine yardım etme, alışveriş yapma gibi).
- Okul yönetiminin okul-aile ilişkilerini geliştirmek amacıyla yapacakları ev ziyaretlerini kabul edeceğim.
- Çocuğumun, disiplin kurallarına uyması için gerekli önlemleri alacağım.
- Çocuğumun ruhsal ve fiziksel durumundaki değişimler hakkında okulu zamanında bilgilendireceğim.
- Aile ortamında fiziksel ve psikolojik şiddete izin vermeyeceğim.

Okula Özgü Sorumluluklar

Bu bölüm okulun bulunduğu çevrenin imkânları dikkate alınarak okullar tarafından belirlenecektir.

Örneğin:

- Okul kütüphanesine her yıl en az iki kitap ya da kaynakla katkıda bulunacağım (CD, Film, Asetat vb.).
- Çocuğumun şehir merkezini görmesini mutlaka sağlayacağım.
- Çocuğumun internette zararlı içeriklerin yer aldığı sitelere erişmesini engelleyeceğim.
- Çocuğumun ayda bir kez toplumsal hizmet kurumlarında gönüllü olarak çalışmasını destekleyeceğim (Yaşlılara ya da görme engelliler için kitap okumak gibi).



OKULUN HAK VE SORUMLULUKLARI

HAKLAR

- Destekleyici, güvenli ve etkili bir ortamda çalışmak
- Okul toplumundan ve çevreden saygı ve destek görmek
- Okulda alınan tüm kararlara ve okul kurallarına uyulmasını istemek

Okula özgü Haklar

Bu bölüm okulun bulunduğu çevrenin imkânları dikkate alınarak okullar tarafından belirlenecektir. Örneğin:

- Planlanmış eğitim etkinliklerinin yer, zaman ve içeriğini en az bir hafta önceden haber vererek değiştirmek.

SORUMLULUKLAR

- Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyecek materyal, ekipman ve teknolojik donanım sağlamak.
- Okulda olumlu bir kültür yaratmak .
- Öğrenci, veli ve çalışanlar arasında hiçbir nedenden dolayı ayırım yapmamak.
- Eğitim ve öğretim sürecini okulun duvarlarıyla sınırlamamak.
- Öğrencilerin, velilerin ve okul çalışanlarının kendilerini ve fikirlerini ifade edebilecekleri fırsatlar yaratmak.
- Okulun güvenilir ve temiz olmasını sağlamak.
- Öğrenciler için iyi bir model olmak.
- Okulun ve öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda sürekli gelişmek.
- Okulda etkili öğrenmeyi destekleyecek bir ortam yaratmak.

- Okulun işleyişine ait kararların ve kuralların uygulanmasını takip etmek.
- Okul - toplum ilişkisini geliştirmek.
- Öğretmen, öğrenci ve veli görüşmelerini düzenlemek ve ilgileri zamanında bilgilendirmek.
- Okul çalışanlarının ihtiyaçları doğrultusunda eğitim seminerleri düzenlemek.
- Okul çalışanlarının ihtiyaçlarını belirleyerek giderilmesi için çözümler üretmek.
- Okulun işleyişi ve yönetimi konusunda ilgili tarafları düzenli aralıklarla bilgilendirmek.
- Veli ve öğrenci hakkında ihtiyaç duyulan bilgileri toplamak, değerlendirmek, sonuçlarını ilgililerle paylaşmak ve gizliliğini sağlamak.
- Veli toplantılarının belirli aralıklarla ve düzenli olarak yapılmasını sağlamak.
- Okul ve çevresinde şiddet içeren davranışlara kesinlikle izin vermemek.

Okula Özgü Sorumluluklar

Bu bölüm okulun bulunduğu çevrenin imkânları dikkate alınarak okullar tarafından belirlenecektir. Örneğin:

- Bilimsel süreli yayınları okul kütüphanesinde kullanıma sunmak.
- Öğrenciler için toplumsal hizmet etkinlikleri planlamak ve yürütmek.

Sözleşmenin tarafı olarak yukarıda sunulan hak ve sorumluluklarımı okudum. Haklarıma sahip çıkacağıma ve sorumluluklarımı yerine getireceğime söz veririm.

Öğrenci
Adı Soyadı

Öğrenci Velisi
Adı Soyadı

Okul Müdürü
Adı Soyadı

DEĞERLENDİRME FORMU

Bu form velinin Öğrenci-Veli-Okul Sözleşmesinde yer alan sorumluluklarını yerine getirme düzeyini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirme sınıf öğretmenleri tarafından yapılacaktır.

	Evet	Kismen	Hayır
Öğrencinin okula her gün zamanında ulaşmasını sağladı.			
Öğrencisini okula her gün temiz ve düzenli gönderdi.			
Okulun duyuru ve yayınları takip etti.			
Gönderilen her tür bilgi formunu zamanında okula iletti.			
Öğrenci ihtiyaç duyduğunda, ödevlerine katkı sağladı.			
Çağırıldığı toplantılara katıldı.			
Öğrencinin zamanını etkili bir biçimde kullanmasına destek oldu.			
Aile eğitim seminerlerine katıldı.			
Çocuğunun toplumsal hayatta yaşına uygun sorumluluklar almasını sağladı.			
Okul yönetimine katkıda bulundu.			
Eğitim etkinliklerinin düzenlenmesinde sorumluluk aldı.			
Çocuğuyla ilgili gerekli bilgileri okula iletti.			
Aile ortamında fiziksel ve psikolojik şiddete yer vermedi.			

Adı Soyadı :

İmza :

Velinin Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri:

Velinin Adı Soyadı :

İmza :